

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 20.06.2016 г.

«Согласовано»  
на заседании  
Управляющего  
совета  
Протокол №10  
от 20.06.2016 г.



«Утверждено»  
Директор  
А. Кабжихов  
Приказ №34/от 21.06.2016г.

**Положение  
о структуре, порядке разработки и утверждения  
основной образовательной программы  
начального общего образования**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 22.12.2009 с изменениями в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357) и от 29 сентября 2014г. № 1643, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской республики (далее - МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем), в соответствии с ФГОС начального общего образования.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП ООО) - это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Разработанная МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

1.5. Основная образовательная программа начального общего образования учитывает особенности МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

**2.1.** Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

**2.2.** Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела:

1. Целевой, который включает в себя:

1.1. Пояснительную записку;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержательный, который включает в себя:

2.1 программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;

2.2 программу учебных предметов, курсов;

2.3 программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;

2.4 программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.5 программу коррекционной работы.

3. Организационный, который включает в себя:

3.1 учебный план начального общего образования

3.2 план внеурочной деятельности;

3.3 годовой календарный учебный график;

3.3 систему условий реализации основной образовательной программы

2.3. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

2.3.1 Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;

- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают требования ФГОС, передают специфику образовательной деятельности, соответствующую возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как

пропедевтика для дальнейшего изучения предмета, определяются самим образовательным учреждением в соответствии с его типом и видом.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

- закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентируют образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

- предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования);

- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.3.4 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего образования;

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

2.3.5. Программы учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы учебных предметов, курсов содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

- общую характеристику учебного предмета, курса;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

2.3.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа содержит:

- перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;

- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;

-рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся на уровне начального общего образования ценностных ориентации общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

- рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;

-рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.3.7 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

-пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);

- формирование установки на использование здорового питания;

-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- применение рекомендуемого врачами режима дня;

- формирование знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение,

- употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

2.3.8. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.9 Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

2.3.10. План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграцию в системе мировой и отечественной культур. В плане внеурочной деятельности отражены ее структура, направления, формы организации, планируемые результаты, цели и задачи, которые ставит перед собой организация

2.3.11. Система условий реализации основной образовательной программы включает в себя:

-описание кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования;

-механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

-систему оценки условий.

### **III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

ООП НОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы начального общего образования и данного Положения.

Разработка ООП НОО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП НОО;
- обсуждения проекта ООП НОО;
- согласования проекта ООП НОО;
- принятия ООП НОО;
- утверждения и введения в действие ООП НОО.

Разработка проекта ООП НОО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС НОО.

Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

Разработанный проект ООП НОО выносится на рассмотрение педагогического совета МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Обсуждение проекта ООП НОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

Проект ООП НОО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего совета для ее согласования.

Принятая ООП НОО вводится в действие после утверждения приказом директора МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем на 4 года с внесением дополнений, изменений.

Принятая и утвержденная ООП НОО МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем является обязательной нормой для всех участников образовательной деятельности, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

В ООП НОО вносятся изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем на основе положительной рекомендации педагогического совета.

#### **Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменений**

ООП НОО, как основной нормативный документ МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п. Чегем, подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем в сети Интернет.

Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с ООП НОО при внесении изменений в ООП НОО.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО при приеме на работу, при внесении изменений в ООП НОО.