**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2** **им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем**

**Чегемского муниципального района**

**Кабардино-Балкарской Республики**

**на 2018-2019 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (далее - Учебный план).

Учебный план общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х,М.Шогенова» г. п. Чегем разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 291.12.2010 г. №189;
* приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03. 2014 г. № 253 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 8 июня 2015 года №576, от 28 декабря 2015г. №1529, от 26 января 2016г. №38);
* приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373»; от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897»;
* Инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 21.07.2017 г. № 22-01-13/4473 «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
* приказом министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах» от 01.06.2018г. за №461

Учебный план составлен по уровням общего образования, отдельно для 1-4 классов, реализующих в штатном режиме Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), 5-8 классов, реализующих в штатном режиме Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) и 9, 10-11 классов, реализующих программы общего образования по ФБУП 2004г. (ФКГОС).

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

-план комплектования классов.

**2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план **начального общего образования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№2 им.Х.М.Шогенова» г.п. Чегем (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов родного языка (Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))/Малкъар тил (балкарский язык(родной)) и литературного чтения на родном языке (Анэдэлъхубзэ(литературное чтение на кабардино-черкесском языке)/Ана тил(литературное чтение на балкарском языке), по 1 часу в неделю добавлены к количеству выделенных часов во 2 и 3 классах.

Для начального уровня общего образования выбран третий вариант учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление 1- 4  классов на две группы: кабардинскую и балкарскую в зависимости от изучаемого языка.

Для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для 2-4 классов- 6‑дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х  классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для 1-х классов используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока составляет для 2-4 классов -45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение по всем предметам в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, внесённых в учебный план, приведены в основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова»г.п. Чегем составлен в расчете на весь учебный год обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **начального общего образования (1-4 классы)**  **(в соответствии с ФГОС начального общего образования)** | | | | | | |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | **19** |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))  Малкъар тил (родной язык балкарский)  Родной русский язык  Анэдэлъхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)  Ана тил( литературное чтение на балкарском языке) | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**2.1.План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №2 г.п. Чегем организуется по направлениям развития личности: (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественно-эстетические, культурологические, подвижные игры, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. В этой работе принимают участие учителя начальной школы.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале для кружковых занятий.

Время посещения обучающимися музыкальных, художественных школ, учреждений дополнительного образования может учитываться при реализации внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название  программы  классы | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика», «Подвижные игры» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Социальное | «Волшебные узоры» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Общекультурное | «Театр» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Духовно- нравственное | «Адыгский этикет», «Умелые руки» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Итого: |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**3. Основное общее образование.** Учебный план основного общего образования для **5-8 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенов» г.п. Чегем (далее Учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Для основного общего образования выбран **вариант 4** примерного недельного учебного плана: для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе-1 час, в 7 классе – 2 часа в неделю. Часы данной части в МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п. Чегем выделяются:

-на введение учебного курса «Обществознание» - 1 час в неделю (35 часов в год) в 5 классе в целях развития потенциала обучающихся;

-по 1 часу в неделю выделено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Родной язык (Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык)/Малкъар тил (Балкарский язык)) и Родная литература (Адыгэ литературэ/Малкъар литература», в 5-7 классах;

- 1 час в неделю выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе.

При проведении занятий по родному языку и литературе, технологии осуществляется деление классов на две группы.

Предусматривается деление 8а класса по иностранному языку (немецко-английские группы).

Режим работы- 6-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет не менее 34 недель. Максимальное число часов в неделю в 5 классе составляет 32 часа, 6 классе - 33часа, в 7 классе – 35 часов, 8 классе – 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Учебный план основного общего образования (5-8 классы)**

**(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 19 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык(родной))  Малкъар тил(родной язык(балкарский))  Родной русский язык  Родная литература (Адыгэ литературэ-кабардино-черкесская литература /Малкъар литература-Балкарская литература) | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Искусство | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 32 | 33 | 35 | 34 | 134 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | История КБР |  |  |  | 1 | 1 |
| География КБР |  |  |  | 1 | 1 |
|  | 32 | 33 | 35 | 36 | 136 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 136 |

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-8 классы) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **вн./деятельности** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** |
| 1.Общеинтеллектуальное | «Занимательная наука» | «Занимательная наука» | «Занимательная математика» | «Занимательная математика» |
| 2.Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» |
| 3.Социальное | Творческая мастерская «Умелые руки | Творческая мастерская «Умелые руки | «Мир человека» | «Мир человека» |
| 4.Общекультурное | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества |
| 5.Духовно-нравственное | ОДНКНР | ОДНКНР | «Адыгский этикет | «Адыгский этикет |
| **Направления**  **вн./деятельности** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** |
| 1.Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика | «Занимательная математика | «Кладезь грамотеев» | «Занимательная наука» |
| 2.Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» |
| 3.Социальное | «Мир человека» | «Мир человека» | «Огонек души» | «Огонек души» |
| 4.Общекультурное | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества | «В мире искусства». «Виды и формы художественного творчества |
| 5.Духовно-нравственное | «Адыгский этикет» | «Адыгский этикет» | «Уроки нравственности» | «Уроки нравственности» |

Учебный план, реализующего программы основного общего и среднего общего образования по БУП 2004 года для IX- XI классов ориентирован на 34 учебных недель. Продолжительность урока- 45 минут.

В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебный план, как часть образовательной программы, формируется самостоятельно.

Для IX -XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учтены все внесённые изменения:

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* приказ Минобрнауки КБР от «30» июня 2015 года № 676 «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории КБР»
* инструктивно-методическое письмо министерства образования, науки и по делам молодежи «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год» от 21.07.2017г.;
* Приказ министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах» от 01.06.2018г. за №461

При составлении школьного учебного плана использована модель, состоящая из двух частей: инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть– предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы на преподавание учебного предмета « Кабардинский/Балкарский язык и литература» выделяются из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (9-11 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) могут осуществляться деление классов на две группы: при наполняемости классов 25 и более человек, также IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки. Предусматривается деление 8а класса при изучении иностранного языка (немецко-английские группы)

В Учебном плане школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на образовательном уровне основного общего образования, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует республиканскому базисному учебному плану.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### Учебный план для IX-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

По родному языку и литературев зависимости от запроса родителей и национальности обучающихся проводится деление классов на кабардинскую и балкарскую группы независимо от наполняемости классов.

Учебный предмет **«Математика»** в 9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет **История КБР** (68 часов)изучается в 8-9 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

**Обществознание.** Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География КБР**» (68 часов) изучается в 8 и 9 классах за счет второго часа технологии, переданного в националь­но-региональный компонент для организации из­учения обучающимися содержания краеведческой направленности.

Технология. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 8-м классе выделен 1 ч в неделю. Второй час технологии в этом классе передан в националь­но-региональный компонент для организации из­учения обучающимися содержания краеведческой направленности, по «Технологии» осуществляется деление классов на группы мальчиков и девочек.

Искусство. На образовательном уровне основного общего образования на образовательную область «Искусство» в 9 классах – 1 час (34 часа соответственно в год) изучается интегрированный курс «Искусство». Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Физическая культура. В учебном плане на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования (5-9 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются четвертные отметки.

**учебныЙ план (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**с русским (неродным) языком обучения**

**основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия предметов** | **Класс** | |
| **IX** | **Всего** | |
| Русский язык | 2 | 2 | |
| Литература | 3 | 3 | |
| Родной язык (Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык)/Малкъар тил-балкарский язык) | 3 | 3 | |
| Родная литература (Адыгэ литературэ(кабардино-черкесская литература )/Малкъар литература(балкарская литература) |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | |
| Математика /Алгебра | 3 | 3 | |
| Математика /Геометрия | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | |
| История | 2 | 2 | |
| История КБР | 1 | 1 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | |
| География | 2 | 2 | |
| География КБР | 1 | 1 | |
| Физика | 2 | 2 | |
| Химия | 2 | 2 | |
| Биология | 2 | 2 | |
| Искусство | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | |
| Элективные курсы | 1 | 1 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** | **36** | |

**4. Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г. п. Чегем разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 291.12.2010 г. №189;

-приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»

-приказ Минобрнауки КБР от «30» июня 2015 года № 676 «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений, расположенных на территории КБР»

- инструктивно-методическое письмо министерства образования, науки и по делам молодежи «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год» от 21.07.2017г.;

-Приказ министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах» от 01.06.2018г. за №461

**Инвариантная часть** – предметы федерального компонента образования.

**Вариативная часть учебного плана** – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется общеобразовательным учреждением самостоятельно (п.6 ст.32, ФЗ «Об образовании в РФ»).

В учебном плане среднего общего образования образовательные предметы представлены для изучения обучающимися на базовом универсальном уровне, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе на изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

С целью повышения уровня знаний обучающихся часы регионального компонента, компонента образовательной организации и предметов по выбору часы распределены:

10 класс:

Родная литература (Адыгэ литературэ - кабардино-черкесская литература/Малкъар литература - балкарская литература) -3 часа;

Русский язык – 2 часа;

Алгебра и начала анализа -1 час;

Информатика и ИКТ- 1 час;

Физика-1 час.

#### 11 класс:

Родной язык (Адыгэбзэ(кабардино-черкесский язык)/Малкъар тил(балкарский язык) и Родная литература (Адыгэ литературэ(кабардино-черкесская литература)/Малкъар литература(балкарская литература) -3часа;

Русский язык – 2 часа;

Алгебра и начала анализа -1 час;

Информатика и ИКТ- 1 час;

Физика – 1 час

**Учебный план**

**среднего общего образования МКОУ СОШ №2 г.п. Чегем**

**(непрофильное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **Х** | **ХI** |
| Русский язык | 3 | 3 | **6** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Родной язык (Адыгэбзэ-кабардино-черкесский язык/Малкъар тил-балкарский язык) | 0 | 3 | **6** |
| Родная литература (Адыгэ литературэ-кабардино-черкесская литература /Малкъар литература-Балкарская литература) | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **6** |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 4 | **7** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | **4** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| Культура народов КБР | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 0 | **2** |
| Физика | 3 | 3 | **6** |
| Астрономия | 0 | 1 | **1** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Всего: | **37** | **37** | **74** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН) | **37** | **37** | **74** |