

**Мониторинг организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО
в МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем**

(наименование общеобразовательной организации)

1. Сведения о количестве классов и численном составе учащихся, участвующих во внеурочной деятельности:

Кол-во классов	Кол-во обучающихся всего:	Участвующих во внеурочной деятельности:
9	221	220

2. Сведения об организации внеурочной деятельности:

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности		
№п/п	Показатель	Да/нет (при наличии указать реквизиты документа)
1	Положение о внеурочной деятельности в ОУ	Да (утверждено на заседании ШМО от 31.08.2011г.)
2	Программа внеурочной деятельности в ОУ	да
3	План внеурочной деятельности в ОУ	да
4	Расписание внеурочной деятельности на уч. год	да
5	Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности (указать с кем, заключены договоры)	
6	Совместная программа деятельности с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности	
7	Рабочие программы внеурочной деятельности	да
8	Другие локальные акты (перечислить какие)	

Примечание: программы детских объединений должны быть лицензированы и указаны в приложении к лицензии ОУ, программы внеурочных курсов могут быть написаны педагогами самостоятельно, рассмотрены на педсовете и утверждены приказом директора.

Организационно-содержательное обеспечение:				
Направления внеурочной деятельности (приказ Минобразования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)	Формы, организованные в ОО (перечислить)	Количество обучающихся, занимающихся по данному направлению (указать)	Реализуется силами образовательного учреждения (отметить +,-)	Реализуется силами учреждений дополнительного образования (музыкальные, спортивные, художественные школы ДК, библиотеки, и другие (отметить +,-))
Общеинтеллектуальное	В игровой познавательной форме: «Научно-познавательное направление «Умники и умницы»	220	+	-
Спортивно-оздоровительное	В форме подвижных игр: «Ритмика», «Подвижные игры»		+	-
Социальное	В форме общественно-полезной практики «Общественно-полезная деятельность «Волшебные узоры»		+	-
Общекультурное	в экскурсионной форме, в форме ролевых игр: «Художественно-эстетическое направление «Театр»		+	-
Духовно-нравственное	В игровой познавательной форме: «Адыгский этикет», «Умелые руки»		+	-

Формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности (отметить +,-):				
	Учреждения дополнительного образования	Учреждения культуры	Учреждения физкультуры и спорта	Другие (перечислить).

Совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ	-	-	-	-
Совместная работа с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья Совместная организация проектной деятельности учащихся, творческих лабораторий, лагерей, экспедиций, клубов, объединений по интересам и т. п.	-	-	-	-
Совместное осуществление медико-психолого- педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и обученности детей	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-

3. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

	Педагогические работники ОУ	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	Работники УДОД	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	Работники учреждений культуры	Работники учреждений физкультуры и спорта	Работники других организаций, учреждений
Количество специалистов, участвующих в реализации внеурочной деятельности	9	8	-	-	-	-	-



Handwritten signature of A.L. Kabzikhov

Кабжихов А.Л.