**История. 5 класс ФГОС ООО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по истории Древнего мира линии УМК под ред. А.О.Чубарьяна составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по истории под ред. А.О.Чубарьяна , разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения истории Древнего мира в 5-х классах по учебнику : ***Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Уколова В.И., под ред. Чубарьяна А.О.– М., Просвещение, 2015г*** Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (***1.2.2.2.5.1***).

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования (вариант №2), учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х М.Шогенова» г.п.Чегем . Рабочая программа рассчитана на преподавание в 5-х классах в объеме 70 часов..

Количество часов в год – 70 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ – 5.

В **цели**курса входит:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ различные формы социального и политического строя;

- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что даёт возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Задачи курса:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе своих знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

 **Пояснительная записка. История России. 6 класс.**

Рабочая программа по истории России линии УМК Е.В.Пчелова под редакцией Ю.А.Петрова составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы «История» 5-9 классы («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам». М.: Просвещение, 2010 г), разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения истории Древнего мира в 6-х классах по учебнику : ***Е.В Пчелов , П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 240 с. – (Инновационная школа).***

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (**1.2.2.1.8.1.*)*.**

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования (вариант №2), учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х М.Шогенова» г.п.Чегем . Рабочая программа рассчитана на преподавание в 5-х классах в объеме 70 часов..

Количество часов в год – 40 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ – 2.

Предлагаемая программа построена на основе УМК Инновационная школа издательства «Русское слово». Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС в практической деятельности учителя.Объем и качественное представление материла данного УМК не входит в противоречие с типовой государственной программой.

В программе применяются *нового образца учебные мультимедийные* издания. *Применяется проблемный подход* в обучении *.*Основное внимание в программе уделено изучению *документального материала в процессе самостоятельной учебной* деятельности. Учащиеся учатся *работать с первоисточниками*. Исходя из фундаментального ядра содержания по истории России с древнейших времен до конца XVI в и дидактического инструментария, выделена группа *универсальных учебных действий*, которые выступают как *планируемые результаты* освоения программы.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по истории (Всеобщей истории).6 класс.**

Рабочая программа по истории Древнего мира линии УМК под ред. В.А.Ведюшкина составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по истории под ред.В.А.Ведюшкина, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения истории Средних веков в 6-х классах по учебнику : ***Ведюшкин В.А. Уколова В.И. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений– М, Просвещение, 2016г.***

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (***1.2.2.2.5.1***).

**Описание места учебного предмета в учебном плане** В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования (вариант №2), учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х М.Шогенова» г.п.Чегем . Рабочая программа рассчитана на преподавание в 5-х классах в объеме 28 часов..

Количество часов в год – 28 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество контрольных работ – 2.

Основная **цель** курса Всеобщей истории в 6 классе – дать школьникам знания о  средневековом прошлом зарубежных стран, которые служат одной из основ их общей образованности. Главным критерием отбора фактов и явлений является их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Даётся представление об общем и особенном, анализируются крупнейшие события и процессы того времени. Учащиеся, получают представление об истории средневековья,  знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов, усваивают УУД в соответствии с ФГОС

**История России. 7 класс. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России для 7 класса МКОУ «СОШ №2 им. Х. М. Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Прика­зом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая программа предназначена для изучения всеобщей истории в 7-х классах по *учебнику:* ***Пчелов Е.В., Лукин П.В., под ред. Петрова Ю.А. История России. 16-17 века- М., ООО «Русское слово - учебник», 2016.- (Инновационная школа)***

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» под номером (**1.2.2.1.8.2**)

В целом, в основе курса лежит представление о системообразующей роли государства в истории России. Изложение событий даётся, по возможности, объективно, без выделения той или иной историографической концепции. Материал курса направлен и на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважение её исторического прошлого.

**Всеобщая история. Новая история. 7 класс.**

***Пояснительная записка.***

 Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая программа предназначена для изучения всеобщей истории в 7-х классах по *учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М,Ванюшкина; под редакцией А.А.Искандерова. - М.,Просвещение, 2013г.»*

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» под номером

 **(1.2.2.2.1.3.)**

**Цели курса:**

- учащиеся должны получить знания об основных чертах развития традиционного и индустриального общества и изменениях, произошедших в мире в период Нового времени; об особенностях ментальности человека Нового времени,о зарождении и развитии капитализма, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о формировании гражданского общества, о международных конфликтах, приводивших к войнам, о важнейших достижениях мировой науки и культуры и их влиянии на развитие личности человека , об изменениях в повседневной жизни человека;

- научить школьников общим принципам постановки и решения познавательных задач: методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации;

- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, вырабатывание собственного отношения к традициям западной и восточной культуры;

- помочь учащимся анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения , исходя из представления о возможных последствиях, руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

**Основная задача курса**: формирование исторического мышления , под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий , позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события , выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных часто противоположных точек зрения.

**История России. 1800-1900гг. (8 класс)**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по всеобщей истории для 8 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения всеобщей истории в 7-х классах по ***учебнику:*** ***Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013***

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» под **номером**:**1.2.2.2.3.3.**

Рабочая программа по истории России для 8 класса рассчитана на 34 часа (2 часа в неделю).

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

***Всеобщая история. 8 класс. Пояснительная записка.***

Рабочая программа по всеобщей истории для 8 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения всеобщей истории в 8 -х классах по *учебнику для 8 класса общеобразовательных школ под редакцией А.Я.Юдовской, П.А.Барановой, Л.М,Ванюшкиной «Всеобщая история. Новая история» - М., Просвещение, 2013 г.*

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» под номером:

**1.2.2.2.1.4.**

Основной **целью** данной программы является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути народов Земли в указанный период о важнейших событиях и крупных деятелях истории в изучаемый исторический период.

Курс входит в образовательную область «Обществознание» и даёт учащимся целостное представление об особенностях развития стран Европы, Азии и Америки в данный исторический период. Формирует у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

 Ключевую роль в данной программе играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития общественного движений в мире в XIX в.

Предлагаемая программа по курсу: «Новая история. XIX век» составлена с учетом необходимых программных требований и в соответствии с концентрической системой преподавания истории.

 **Цель курса:**

  *Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события.*

 **Задачи:**

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, о понятии Нового времени и его периодизации.

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,

- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям мировой культуры,

- воспитание уважения к истории и культуре других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние всего человечества.

Указанные в программе цели и задачи обучения позволяют применять наряду с фронтальной парную, групповую, индивидуальную формы учебной деятельности. Так же применяются нетрадиционные уроки: конференции, уроки-соревнования, и т.п.

**9 класс История России**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по истории России для 9 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения всеобщей истории в 9-х классах по ***учебнику*** *Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России ХХ- ХХ1 вв. 9 класс. – М., Просвещение, 2013 г*. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» **под номером: 1.2.2.2.3.4.**

 Рабочая программа рассчитана на 44 часа при расчете на 2 часа в неделю.

**Задача курса** – систематизировать исторический материал данного периода, уяснить причинно – следственные связи событий**.**

**Главная цель** реализации данной программы – обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию через различные виды деятельности. Главной остается цель исторического образования – знание истории Отечества, формирование гражданской ответственности, воспитание патриотизма и толерантности.

**Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.**

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения всеобщей истории в 9-х классах по *учебнику : Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М., Просвещение, 2014г*

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» *под номером*

**1.2.2.2.1.5.**

 Рабочая программа предназначена   для  школьников первого концентра. Его главная задача – сформировать у учащихся целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.  Рабочая  программа рассчитана на 24 часа.

***Цели и задачи программы:***

**Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Развитие**способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Освоение**систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

**Овладение**умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***История России. 10 класс. Пояснительная записка***

Рабочая программа по всеобщей истории для 10 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по истории

Рабочая программа разработана в соответствии

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения всеобщей истории в 10-х классах по ***учебникам:***

* *«История России с древнейших времен до конца  XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2013.*
* *«История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2013*

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебники имеют гриф «Рекомендовано МОН РФ» под **номерами: 1.3.3.1.1.1. и 1.3.3.1.1.2.**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

 – **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– **формирование**исторического мышления

 – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа составлена из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 34 часа.

 **Всеобщая история . 10 класс*.* Б/У**

***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по всеобщей истории для 10 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по всеобщей истории , Примерной программы по истории под ред. А.О.Чубарьяна, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения всеобщей истории в 10 –х классах по учебнику ***Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М., Просвещение, 2013г.***

 Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»: **1.3.3.1.7.1.**

 Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**История России. 11 класс. (Б/У)**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России для 11 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

- Примерной программы основного (полного) общего образования на базовом уровне по истории

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

- учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;

Рабочая прграмма предназначена для изучения истории России в 11-х классах по учебнику: ***История России. XX – начало XXI вв. учебник для общеобразоват. учреждений. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. –М., «Просвещение», 2014г.***

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный МОН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом МОН РФ от 31 марта 2014 г.№253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано МОН РФ» под номером **(1.3.3.1.1.3.)**

 **Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей**:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс.***

* ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.***
* Рабочая программа по всеобщей истории для 10 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по всеобщей истории , Примерной программы по всеобщей истории под ред. Е.О.Чубарьяна, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.
* Рабочая программа разработана в соответствии:
* - с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем;
* - учебным планом МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем
* Рабочая программа предназначена для изучения всеобщей истории в 11 –х классах по учебнику*:* ***Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 11 класс.(базовый уровень)- М., Просвещение, 2014 г.***
* Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» под номером**: *1.3.3.1.7.2***
* Программа охватывает период с начала ХХ века до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты.
* **Основная цель курса** – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно – исторические и политические особенности. Курс призван решить следующие задачи:
* - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов
* - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально – экономических, политических и культурных процессов в контексте истории ХХ века;
* - развивать исследовательские навыки при работе с документами, со справочниками и картографическими материалами.

**История КБР 8 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории КБР для 8 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (истории КБР) , Примерной программы по истории КБР под редакцией Т.Х.Кумыкова, Г.Х.Мамбетова, М.С.Теппева, разработанной в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем.

- учебным планом МКОУ МКОУ«СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения истории КБР в 8-х классах по учебнику: ***Бекалдиев М.Д. История КБР. 8 класс. Учебное пособие - Нальчик, «Эльбрус», 2011г.***

**Цели** реализации регионального компонента по истории КБР : воспитание гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; формирование способности к самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории КБР:

 - дать представление об историческом своеобразии родного края, социальном опыте народа; сформировать позитивные ценностные ориентации; - способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения; пробуждать интерес к судьбам людей родного края, воспитывать толерантность, уважение к старшему поколению и институту семьи .

**История КБР 9 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории КБР для 9 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (истории КБР) , Примерной программы по истории КБР под редакцией Т.Х.Кумыкова, Г.Х.Мамбетова, М.С.Теппева, разработанной в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем.

- учебным планом МКОУ МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения истории КБР в 9-х классах по учебнику: ***Бекалдиев М.Д. История КБР. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных школ - Нальчик, «Эльбрус», 2011г.***

**Цели** реализации регионального компонента по истории КБР : воспитание гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; формирование способности к самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории КБР:

 - дать представление об историческом своеобразии родного края, социальном опыте народа; сформировать позитивные ценностные ориентации; - способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения; пробуждать интерес к судьбам людей родного края, воспитывать толерантность, уважение к старшему поколению и институту семьи .

**Культура народов КБР 10 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и мировой художественной культуре, Примерной программы по культуре народов КБР (авторы: Тхагапсоев X. Г., Казанов X. М., Кучмезова Р. А., УтижевБ.X., Тараненко Т. А., Данилова С. А., Рахаев А. И., Шибелева В. В.- Нальчик.,1993), разработанной в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем.

- учебным планом МКОУ МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения культуры народов КБР в 10-х классах по учебнику: ***Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие под редакцией Мамбетова Г.Х - Нальчик, 2014г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

 -дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

**Культура народов КБР 11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и мировой художественной культуре, Примерной программы по культуре народов КБР (авторы: Тхагапсоев X. Г., Казанов X. М., Кучмезова Р. А., УтижевБ.X., Тараненко Т. А., Данилова С. А., Рахаев А. И., Шибелева В. В.- Нальчик.,1993), разработанной в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем.

- учебным планом МКОУ МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем

Рабочая программа предназначена для изучения культуры народов КБР в 11 -х классах по учебнику: ***Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии». Учебное пособие для учителей и учащихся, Нальчик 1996г***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

 -дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |