**Итоги проверки диагностической работы в 4 классе**

Информационно-методическим центром Управления образования в октябре 2016 года была проведена стартовая диагностика образовательных достижений учащихся 4 классов по русскому языку. Диагностика проводилась в рамках реализации ФГОС с целью фиксации уровня подготовки обучающихя по русскому языку.

Анализ

частотности ошибок, допущенных обучающимися 4 класса

 МКОУ «СОШ №2 им.Х.М.Шогенова» г.п.Чегем при выполнении

 входной диагностической работы по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Диагностическая работа | Кол-во обучающихся, допустивших ошибки в разрезе заданий |
| Часть А | 1.Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв: а) елка б) коньки в) чай г) ель | 1 |
|  | 2.Укажи слово, в котором все согласные твердые:а) чайка б) чудо в) машина г) пилот | 6 |
|  | 3. Отметь слово, в котором второй слог ударный:а) древесина б)лесенка в) звезда г) магазин | 3 |
|  | 4.Из каких частей состоит слово **поджарка?**а) из приставки, корня и суффиксаб) из приставки, корня, суффикса и окончанияв) из корня и окончанияг) из корня, суффикса и окончания | 3 |
|  | 5. В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?а)волнистый-вОлны б)выкрасит-крАсит в)зеленка-зелЁный г)гостиница-гОсть | 3 |
|  | 6.Отметь имя существительноеа)легкий б) вьют в) читать г) парта | 1 |
|  | 7. Укажи вариант, где выписаны главные члены предложения Долго продолжался ремонт папиной машины.а) ремонт машины б) ремонт продолжался в) продолжался долго г) папиной машины | 1 |
| Часть В | 1.Выполни заданияУкажи в каких ловах следует написать разделительный ь.а)кон\_ б) несчаст\_е в)ден\_ки г)об\_явление | 6 |
|  | 2. Выпиши вариант слитного написанияа) (за) машиной б) (под)березовик в) (пред) школой г) (у) кровати | 1 |
| Часть С | Прочитай предложения, составь из них рассказ (1 б).Озаглавь (1б)а) Стройными косяками потянулись птицы на юг.б) Старые птицы учили молодых строиться клином в воздухе.в) Наступила осень.г) Птицы стали готовиться к дальнему перелету.Запиши текст, проверь (1 б). | 2 |